

学校評価アンケート集計〔令和2年度〕（保護者）

今年度の学校経営目標

- 1 学力向上と進路実現 ～KOJOIKEアクティブプランの推進～
- 2 文武両道の実践と豊かな心の育成
- 3 魅力ある学校づくり
- 4 安全・安心で快適な学校づくり

回答選択肢

- 1：よくあてはまる 2：ややあてはまる 3：あまりあてはまらない 4：まったくあてはまらない

0：判断できない

※ 選択肢欄の数字は有効回答に対する%

番号	評価項目	1	2	3	4	0	1+2
1	お子さまが本校で学校生活を送っていることに満足している。	62.6	32.4	3.9	0.6	0.6	95.0
2	お子さまは、充実した学校生活を送っている。	52.4	39.8	6.1	1.1	0.6	92.2
3	お子さまは、基本的な生活習慣が身についている。	37.3	46.9	13.4	2.4	0.0	84.2
4	お子さまは、意欲的に学校や家庭での学習に取り組んでいる。	28.7	45.3	23.2	2.6	0.1	74.0
5	お子さまは、藤花祭などの学校行事に熱心に取り組んでいる。	52.9	38.0	7.3	0.8	1.0	90.9
6	お子さまは、勉強と部活動の両立を目指し努力している。（部活動に入部している生徒のみ回答）	47.9	36.4	9.3	2.8	3.6	84.3
7	お子さまは、学校生活を通して社会のルールやマナー（交通ルールやマナーも含め）を身につけている。	46.5	46.1	5.6	1.0	0.8	92.6
8	スマートフォン・携帯電話の使用についての家庭内ルールは徹底できている。	21.4	35.7	33.7	8.5	0.7	57.1
9	学校は、生徒の学力が伸びるようにきめ細かい学習指導を行っている。	27.3	53.1	12.2	0.8	6.5	80.4
10	面接指導や教科での個別指導は、子どもの学習習慣の確立や進路決定に役立っている。	34.4	48.3	9.3	0.8	7.1	82.7
11	KT（総合的な学習の時間、総合的な探求の時間）は、子どもの将来を見据えた進路選択のために役立っている。	31.6	49.0	7.8	1.5	10.2	80.6
12	保護者向け配付資料、保護者懇談会、保護者対象進路説明会等は、子どもの進路を考える際に役立っている。	36.8	49.4	8.4	0.8	4.6	86.2
13	部活動は、活発で、生徒が充実した学校生活を送れるように支援体制が整っている。	32.8	44.6	11.9	2.1	8.6	77.4
14	図書館は、『図書館だより』や『新刊案内』の発行を通じて、子どもの教科学習や進路学習、楽しい読書に役立っている。	23.4	41.2	18.8	3.1	13.5	64.6
15	お子さまや保護者の方々の悩み等を相談することができる相談室やスクールカウンセラーによる相談体制を設置していることを知っている。	53.5	32.3	7.2	3.1	3.9	85.8
16	来校したとき、校地内・校舎内がきちんと清掃されていると感じる。	57.5	38.6	2.2	0.6	1.1	96.1
17	お子さまの国際意識を高める取り組みが学校で行われている。	15.2	38.4	24.4	3.2	18.7	53.6
18	学校のホームページには必要な情報が掲載されており学校の様子を知ろうと役立っている。	30.7	50.5	12.0	1.7	5.2	81.2
19	学校は生徒や保護者のニーズを的確に把握し、教育活動の改善に取り組んでいる。	25.4	50.8	11.7	1.1	10.9	76.2