学校評価アンケート集計結果［令和４年度］　（生徒）

今年度の学校経営目標

1　学力向上と進路実現　～KOJOIKEアクティブプランの推進～

2　文武両道の実践と豊かな心の育成

3　魅力ある学校づくり

4　安全・安心で快適な学校づくり

回答選択肢

1：よくあてはまる　2：ややあてはまる　3：あまりあてはまらない　4：まったくあてはまらない

5：判断できない

※ 選択肢欄の数字は有効回答に対する%

番号	評価項目	1	2	3	4	5	1+2
1	私は、本校での学校生活に満足している。	48.6	39.1	8.1	1.8	2.4	87.7
2	私は、基本的な生活習慣が身についている。	38.5	46.9	10.7	2.0	2.0	85.4
3	私は、積極的な姿勢で授業に取り組んでいる。	40.3	50.8	6.6	0.6	1.7	91.1
4	私は、藤花祭などの学校行事に熱心に取り組み、充実した学校生活を送っている。	62.1	31.1	5.1	0.8	0.9	93.2
5	私は、勉強と部活動の両立を目指し努力している。　（部活動に入部している生徒のみ回答）	45.4	36.0	11.8	1.5	5.2	81.4
6	私は、学校生活を通して社会のルールやマナー（交通ルール、マナー含む）を身につけている。	67.8	29.3	1.8	0.0	1.1	97.1
7	私は、スマートフォン・携帯電話の使用についての家庭内ルールを徹底できている。	33.4	40.5	17.0	2.0	7.2	73.9
8	私は、将来、社会に貢献できる人になりたいと思う。	64.8	28.3	3.5	1.2	2.3	93.1
9	私は、すすんで挨拶を行っている。	42.1	41.1	14.0	1.4	1.5	83.2
10	私は、生徒の悩み等を相談することができる相談室や、スクールカウンセラーによる相談体制があることを知っている。	58.6	28.9	8.1	1.7	2.7	87.5
11	私は、清掃やゴミの分別処理を通して環境の美化に努めている。	50.1	39.1	7.8	0.9	2.1	89.2
12	私は、食堂や購買を利用する際はマナーを守って利用できている。	82.0	13.1	0.8	0.2	4.1	95.1
13	私は、将来国際社会で活躍したい。	18.5	27.7	32.8	9.8	11.3	46.2
14	学校は、学力が伸びるようにきめ細かい学習指導を行っている。	37.7	45.6	9.6	2.0	5.1	83.3
15	学校は、「意欲・関心」を高め、自らすすんで学習できる指導を行っている。	44.4	41.2	8.6	2.1	3.8	85.6
16	先生は、授業がより良いものとなるよう様々な取組をしている。	49.5	38.9	5.7	0.9	5.0	88.4
17	考査前質問教室や各教科の先生からの個別指導等は学力向上に役立っている。	52.0	31.9	4.4	1.1	10.7	83.9
18	担任との面接は、学習習慣の確立や進路決定に役立っている。	54.9	35.5	5.0	1.2	3.5	90.4
19	KTは、将来を見据えた進路選択のために役立っている。	51.9	33.8	8.7	1.8	3.8	85.7
20	部活動は活発で、充実した学校生活を送れるように支援体制が整っている。	47.7	31.6	6.9	2.7	11.1	79.3
21	図書館は、教科学習や進路学習、楽しい読書に役立っている。	48.0	33.8	5.4	1.7	11.1	81.8
22	学校のホームページやfacebook、Instagramは、必要な情報が掲載されており内容が充実している。	41.5	33.1	5.4	1.5	18.5	74.6
23	学校は、生徒のニーズを的確に把握し、教育活動の改善に取り組んでいる。	40.5	37.7	8.6	2.9	10.4	78.2
24	学校での進路実現に向けての活動や具体的な助言などは意欲の向上に役立っている。	48.7	39.8	5.0	1.4	5.1	88.5
25	私のスマートフォンの使用時間は適切である。	22.1	40.9	27.5	6.2	3.3	63.0
26	(１，２年次生へ）１人１台端末（クロムブック）の活用は、主体性を高め、思考や理解を深める等、学習活動に役立っている。	56.9	33.2	6.2	0.9	2.9	90.1