

学校評価アンケート集計 [令和7年度]

[保護者]

今年度の学校経営目標

- 1 学力向上と進路実現
- 2 文武両道の実践と豊かな心の育成
- 3 魅力ある学校づくり
- 4 安全・安心で快適な学校づくり

回答選択肢

- 1 : よくあてはまる 2 : ややあてはまる 3 : あまりあてはまらない 4 : まったくあてはまらない
5 : 判断できない

番号	評価項目	1	2	3	4	5	1+2
1	お子さまが本校で学校生活を送っていることに満足している。	50.7	44.7	3.6	0.7	0.3	95.4
2	お子さまは、充実した学校生活を送っている。	46.0	47.7	5.3	0.7	0.3	93.7
3	お子さまは、基本的な生活習慣が身につけている。	29.8	55.0	13.2	2.0	0.0	84.8
4	お子さまは、意欲的に学校や家庭での学習に取り組んでいる。	24.2	49.3	20.2	5.3	1.0	73.5
5	お子さまは、藤花祭などの学校行事に熱心に取り組んでいる。	63.9	30.1	4.3	1.0	0.7	94.0
6	お子さまは、勉強と部活動の両立を目指し努力している。 (お子さまが部活動に入部している方のみ回答)	44.4	38.0	13.9	1.9	1.9	82.4
7	お子さまは、学校生活を通して社会のルールやマナー (交通ルール、マナー含む) を身につけている。	37.1	56.3	4.6	0.3	1.7	93.4
8	スマートフォン・携帯電話の使用についての家庭内ルールをお子さまと話し合って作っている。 (R7より変更)	16.6	44.0	30.5	8.6	0.3	60.6
9	学校は、生徒の学力が伸びるようにきめ細かい学習指導を行っている。	18.2	57.3	13.2	1.3	9.9	75.5
10	生徒面談や教科での個別指導は、子どもの学習習慣の確立や進路決定に役立っている。 (R7より一部変更)	22.2	55.6	8.9	0.3	12.9	77.8
11	KT (総合的な探究の時間) は、子どもの将来を見据えた進路選択のために役立っている。	24.5	53.6	7.0	0.7	14.2	78.1
12	保護者向け配付資料、保護者懇談会、保護者対象進路説明会等は、子どもの進路を考える際に役立っている。	25.5	61.6	6.6	0.0	6.3	87.1
13	部活動は活発で、生徒が充実した学校生活を送れるように支援体制が整っている。	28.1	47.0	10.9	1.0	12.9	75.1
14	図書館は、お子さまの学習や読書のための資料が充実し、必要な情報を得るための支援体制が整っている。 (R7より変更)	14.2	33.1	7.3	0.3	45.0	47.3
15	お子さまや保護者の方々の悩み等を相談することができる相談室や、スクールカウンセラーによる相談体制があることを知っている。	57.6	34.1	4.0	0.3	4.0	91.7
16	来校したとき、校地内・校舎内がきちんと清掃されていると感じる。	49.7	44.4	4.6	0.0	1.3	94.1
17	お子さまの国際意識を高める取り組みが学校で行われている。	12.9	43.4	13.6	1.3	28.8	56.3
18	学校のホームページや公式SNS等は必要な情報が掲載されており、学校の様子を知るうえで役立っている。 (R6より表現変更)	46.4	43.4	5.6	0.3	4.3	89.8
19	学校は生徒や保護者のニーズを的確に把握し、教育活動の改善に取り組んでいる。	19.5	56.6	10.6	0.3	12.9	76.1
20	お子さまの、学習目的以外のスマートフォンの使用時間は適切である。 (R6より表現変更)	11.6	29.5	38.7	17.5	2.6	41.1
21	1人1台端末 (クロムブック) の活用は、子どもの主体性を高め、思考や理解を深める等、学習活動に役立っている。	33.4	51.7	7.0	1.3	6.6	85.1